



Interreg
Polska-Słowacja

Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego



UNIA EUROPEJSKA



Działania projektowe:

Działanie 1: Analiza porównawcza treści kształcenia wybranych przedmiotów zawodowych.

W ramach pierwszego zadania projektu obie szkoły partnerskie porównają różne aspekty wybranych przedmiotów zawodowych, jak np. porównanie treści i procesów kształcenia, ilości godzin poszczególnych przedmiotów, porównanie planów nauczania. Analiza porównawcza to istotny punkt wyjścia dla kolejnych zadań w projekcie. Na podstawie jej wyników nowe wymagania dotyczące przedmiotów zostaną włączone do programów ich kształcenia. Już w fazie przygotowawczej projektu partnerzy zdefiniowali zakres wybranych przedmiotów. To 7 przedmiotów, które stanowią podstawę nauczania w obydwu szkołach partnerskich: hodowla lasu, ekonomika, gospodarka łowiecka, zarządzanie lasu, ochrona środowiska leśnego, użytkowanie lasu oraz informatyka stosowana.

Działanie 2: Innowacja metod i form kształcenia wybranych przedmiotów zawodowych oraz zastosowanie istotnych wyników pracy

W ramach tego działania odbędzie się przygotowanie materiałów edukacyjnych dla uczniów oraz zaleceń metodyczno-dydaktycznych dla nauczycieli. Praca ekspertów będzie przebiegać indywidualnie oraz w ramach 3 spotkań roboczych. W ramach zadania, oprócz druku materiałów edukacyjnych dla uczniów oraz nauczycieli, zostanie zamówione wyposażenie techniczne oraz pomoce do realizacji ćwiczeń praktycznych.

Działanie 3: Przystosowanie procesu kształcenia do potrzeb rynku pracy obszaru transgranicznego

W ramach Działania 3 zostanie wykonane pilotażowe wdrożenie nowoczesnego kształcenia przedmiotów zawodowych w 3 klasie ze specjalizacją leśnictwo w roku szkolnym 2017/2018 w formie stopniowego stosowania innowacyjnych metod i sposobów edukacji uczniów należących o grupy docelowej. Wymiana uczniów zostanie realizowana w formie trzech 5-dniowych stażów, w których będą uczestniczyć wszyscy uczniowie klas trzecich (45PL+45SK). W ramach każdego stażu uczestnicy odbędą zajęcia teoretyczne i praktyczne z dwóch lub trzech przedmiotów zawodowych, przy czym zakres i harmonogram stażów zostanie opracowany przez ekspertów w ramach ich zadań.



Interreg
Polska-Słowacja

Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego



Działanie 4: Opracowanie optymalnego modelu kształcenia dla szkół i praktyk zawodowych

Ostatnim zadaniem w projekcie będzie ocena powodzenia i skuteczności wprowadzanej reformy treści kształcenia podczas wymiany uczniów, na podstawie wniosków gestorów. Zespół ekspertów wraz z gestorami przeanalizuje wyniki i na ich podstawie zaproponuje zalecenia zmian szkolnych programów kształcenia wybranych przedmiotów zawodowych. Zalecenia posłużą jako narzędzie do wprowadzania istotnych zmian, ich wdrażania do procesu nauczania i monitorowania osiągnięcia wyznaczonych celów.